



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

TALLER DE LECTURA DE TEXTOS EN INGLES III

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U. C	DENSIDAD HORARIA			THS/SEM	PRE - REQUISITO
			H.T	H.P/H.L	H.A		
TLT-512	V	1	2			2/32	TLTI-III

Especialista en contenido:	PROF. ARTURO SOSA PROF. FRANCISCO UGEL	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	MARZO, 1992	
Elaborado por:	PROF. ARTURO SOSA PROF. FRANCISCO UGEL	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El enfoque principal del programa es la consolidación de destrezas de traducción, interpretación, análisis y síntesis de textos especializados en inglés.

La diversidad y fragmentación de las lecturas se reduce concentrándose en el estudio y comprensión de temas muy específicos vinculados a la profesión.

Se escoge un texto en inglés, el cual debe leerse con mayor nivel de análisis, basándose en su correcta traducción, interpretación y síntesis.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Se basa principalmente en la autogestión por parte del aprendiz, quien aplica individual y grupalmente las técnicas de lectura que le conducirán al análisis y síntesis de textos.

El Profesor estará involucrado con sus alumnos y conducirá las dinámicas de trabajo y supervisará el resumen realizado por cada participante.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Los participantes deben familiarizarse estrechamente con el vocabulario específico de su profesión, así como los temas de interés para su especialidad. Esto debe apoyarse por medio del uso efectivo de un buen diccionario y un glosario de términos técnicos (thesaurus). De igual forma los participantes deben mostrar conductas maduras en la realización de las actividades llevadas a cabo durante las sesiones de clase.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Aplicadas eficazmente las técnicas de lectura (skimming, scanning, context clues) intensive reading and summary, desarrollar la comprensión lectora de temas asignados en inglés, con un grado de complejidad avanzada.

UNIDAD ÚNICA	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
SPECIALIZED ENGLISH ADVANCED READING ANALYSIS.	AL CONCLUIR CADA LECTURA EL ALUMNO DEBE SER CAPAZ DE ANALIZAR UN TEXTO SELECCIONADO, EXPRESANDO SU COMPRENSIÓN A TRAVÉS DE LA REDACCIÓN, DE UN RESUMEN DE UN MÁXIMO DE VEINTE LÍNEAS.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
CORTES I Y II 30% CORTE III 40%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Lecturas dirigidas relacionadas con la especialidad.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Emplear eficazmente las técnicas para la lectura de textos, para buscar información en textos de complejidad avanzada. - Desarrollar habilidades de traducción, interpretación y análisis que puedan ser usadas en la lectura sobre temas de la especialidad.	
CONTENIDOS	

BIBLIOGRAFÍA

C. Walton, Clarence
"Inflation And National Survival"
The Academ For Political Science

Macchiarola, Frank J. And Gartner, Alan
"Caring For America's Children"
The Academy For Political Science

Brewster, Lawrence G.
"The Public Agenda"
Issues In American Politics
San Jose State University

Perry, Davis
"Public – Private Partnerships
Improving Urban Life"

Macchiarola, Frank
"The Changing Role Of The United States"
The Academy For Political Science.